ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

***SESIÓN 9. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (3ª parte)***

**Saltillo, Coahuila** 26 de marzo de 2021

*Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:*

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* *El dialogo es esencial en una actividad lúdica, es importante darla a entender que atiendes sus necesidades.*
* *Devolver la pregunta para darla a entender que el es capaz de entender a su manera.*
* *Las rimas, los cuentos, los libros ilustrados trasportan agradablemente al pequeño, haciéndolo salir de su “capullo”.*
* *Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, solamente si tienen cualidades literarias y estéticas, de lo contrario, pierden interés rápidamente.*
* *Acompañarlo, leyéndole historias que el mismo elija.*
* *Hacer sentir al niño en confianza.*
* *Las obras de arte son los libros ilustrados, les ayudarán a sortear los obstáculos siempre y cuando el pueda hacer sus propias elecciones.*

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* *El contacto con los libros antes de los 3 años de edad debe de ser generalizado.*
* *El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebés los manipulen.*
* *Insistir en la necesidad de leerle sus historias favoritas a cada bebé.*
* *El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, y su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.*
* *Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga afinidad, es una cuestión de convicción que se apoya con la experiencia,*