**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral.

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños? (3ª parte)**

Saltillo, Coahuila 26 de marzo de 2021

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar por los más pequeños? (3ª parte)**

· De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Nos muestran lo importante que es respetar el ritmo individual de cada niño.
* El gran placer que le dan las figuras lo hacen continuar con la lectura.
* Se les da a entender que se piensa que él es capaz de entender a su manera y que sabe que la historia le gusta mucho.
* Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, solo si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Las rimas, los cuentos, los libros ilustrados transportan agradablemente al pequeño.
* Elige un libro de gran calidad que parece demasiado tierno.
* Debemos hacer sentir al niño en confianza.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros antes de los tres años debe ser generalizada.
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen.
* Insistir en la necesidad de leerle, sus historias favoritas a cada bebé.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, y por lo tanto su capacidad de aprendizaje, pasa por distintas etapas.
* No es estandarizable, cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.