Asignatura: Desarrollo de la competencia lectora

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

 De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES.

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* **Respetar el ritmo individual**
* **El diálogo es parte importante**
* **Atender sus necesidades**
* **Dar a entender que el niño es capaz**
* **El acompañamiento con lecturas que el niño ha elegido**
* **Hacer que el niño se sienta en confianza**
* **Dar opciones de lectura para que el niño pueda elegir**

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* **El contacto con los libros debe ser generalizado.**
* **El aprendizaje de la escritura es un proceso.**
* **Se debe insistir en la necesidad de leerle individualmente, dentro de un grupo pequeño su historia favorita.**
* **El desarrollo del pensamiento del niño y su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.**
* **Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.**