SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Leer el tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

         Leer en nuestra sociedad

         Los cambios en la planificación de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) La idea de que se sabe leer y escribir son la llave de acceso a la cultura y al reconocimiento en nuestra sociedad.

b) Es una idea que enlaza a la escolarización obligatoria entre todos los hombres y mujeres.

c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

a) Ámbito escolar

b) Ámbito Familiar

c) Ámbito Social

d) Ámbito Cultural

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser integrado en nuestro conocimiento al mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua escrita se adquiere a través del lenguaje en la vida de cualquier persona; por lo tanto la lengua oral se adquiere de las competencias lectoras, de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) La adaptación de una sociedad urbana y postindustrial de uso constante en la vida cotidiana.

b) El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

A través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas conocen realidades del papel de las narraciones o de la literatura y experiencias de la lectura socialmente.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

La enseñanza de la lectura es una parte importante del aprendizaje escolar, que consiste en la ampliación del dominio lingüístico, donde la sociedad interpreta la realidad física y social a través de las disciplinas curriculares, de la manera como el lenguaje interpreta el mundo.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado, utilizando la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas.