**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

Unidad I saber lo que es leer

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

16/04/2021

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

1. El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela
2. Colaborar con el espacio escolar han aparecido nuevas profesiones y nuevos programas de aprendizaje.
3. Las bibliotecas se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

1. Interés de los padres
2. Iniciativas d ellas bibliotecas
3. Colaboración del espacio escolar
4. Comunicación a través de los textos escritos

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Consolidan el enfoque cognitivo del procesamiento de la información como comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de los textos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Los mensajes escritos tienen la posibilidad de ser analizados y confrontados con nuestras ideas o las de los otros textos.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

R= Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por nosotros mismos en algo material o articulado

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

1. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial
2. La postentacion del conocimiento
3. El acceso a la experiencia literaria

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

R= hay que mostrar formas de grafías o tipos de escritos como también tener experiencia en la literatura oral

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

R= Consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la mera conversación hasta formas cada vez más abstractas, el lenguaje interpreta le mundo y lo que buscan los textos y que favorezcan el interés del lector

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Comprensión de todo tipo de textos
* Enfrentamiento de habilidades específicas

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual? Enfrentamiento de habilidades específicas

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.