**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar:

SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Abril, 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) El interés de los padres por este aprendizaje, que permitió desarrollar programas de cooperación entre familia y escuela.

b) Aparición de nuevos profesionales y nuevos programas de aprendizaje que se ofrecen para la recuperación lectora

c) Las bibliotecas, que se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a).- Ámbito escolar

b).- Ámbito familiar

C) Ámbito sociales

d).- Ámbito cultural

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento al mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita supone una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona. A diferencia de la lengua oral para la adquisición de las competencias lectoras se necesita de un soporte de instrucción que se encarga de la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) Adaptación a una sociedad urbana y postindustrial

b) La potenciación del conocimiento

c) Acceso a la experiencia literaria.,

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

A través de la presencia social de la escritura y mediante narraciones o de la literatura oral y experiencias de la lecturas.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Ya que en las escuelas los alumnos reciben mucha información sobre cómo interpreta su sociedad la realidad física y social, a través de todos los contenidos curriculares, los cuales son indisociables de la manera de hablar sobre ellas, de la manera en como el lenguaje interpreta al mundo

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

\*Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

\*Aprender a leer, leyendo por placer

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje.