**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora: Parte 1”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 14/04/2021

**Primera parte (sesión 11)**

1. La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) La idea de que saber leer y escribir son la llave de acceso a la cultura y al conocimiento

b) La escolarización obligatoria entre hombres y mujeres

c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial

2. La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

a) Escolar- programas de cooperación

b) Social- recuperación lectora

c) Cultural- iniciativas audaces

d) Cognitivo- investigaciones por disciplinas

3. Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación comunicativa a través del texto escrito.

4. El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las Interpretaciones mismas y de otros, en algo material articulado que puede ser disfrutado, conceptualizado e integrado en nuestro propio conocimiento acerca del mundo.

5. ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La adquisición de la lengua oral no requiere de un soporte de instrucción que se da en la escuela y la lengua escrita si lo requiere para la adquisición de las competencias lectoras.

6. La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) Adaptación a una sociedad urbana y postindustrial

b) Potenciación del conocimiento

c) Acceso a la experiencia literaria

7.El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Leyéndoles narraciones como cuentos, en voz alta, que abarquen la calidad literaria según sus niños

8.La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

En que para comprender e interpretar los contenidos curriculares se necesita de la lectura, además de requerirla para la expresión de lenguaje que es cada vez más formalizado y abstracto según el currículum.

9.La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

\*Aprender a leer a través de la programación de ejercicios

\*Aprender a leer leyendo por placer

b) ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a través de la programación de ejercicios

c) Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado