**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy altaLicenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 11**

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Abril del 2021

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) El interés de los padres, permitiendo desarrollar programas de cooperación.   
b) La aparición de nuevos profesionales y programas de aprendizaje.  
c) Las bibliotecas por la instalación de puntos de préstamo en plazas, mercados o piscinas.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a) Ámbito escolar  
b) Ámbito familiar  
c) Ámbito profesional   
d) Ámbito social.

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Como un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por nosotros mismo, en algo material y articulado que puede ser gozado.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

Lengua oral: Se necesita de un soporte de instrumentos que se encuentren en la escuela.  
La escrita: inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y posindustrial.   
b) La potenciación del conocimiento.  
c) El acceso a la experiencia.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

El papel de las narraciones o de la literatura oral para contemplar el lenguaje como objeto externo y poder adquirirlo en las primeras edades.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Interesar a los escolares a entender los textos que proponen, que capacidades y conocimientos requieren del lector y que características textuales favorecen o dificultan su comprensión.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

a). - ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Reflexión pedagógica.
* Aprendizaje tradicional e histórico.

b). - ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios o aprender a leer leyendo por placer.

c). - Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas.