**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1° Parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**14/Abril/2021**

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora**

1. La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:
2. El interés de los padres por este aprendizaje, los programas de cooperación entre las familias y la escuela.
3. La aparición de nuevos programas de aprendizaje que se ofrecen para la recuperación lectora.
4. Las bibliotecas han instalado puntos de préstamo de libros en sitios concurridos.
5. La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:
6. Escolar
7. Familiar
8. Profesional
9. Social
10. Los estudios psicológicos definen la lectura como:
* Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.
1. El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la escritura…
* Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.
1. ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita de una persona?
* Facilitar a todos los individuos la capacidad de utilizar la lectura para todas sus funciones sociales.
1. La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar lectura para sus tres funciones sociales:
2. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial.
3. Su uso constante en la vida cotidiana.
4. La potenciación del conocimiento y el acceso a la experiencia literaria.
5. El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?
* Con ayuda de las narraciones y la literatura.
1. La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.
* A la exigencia de una mayor capacidad de simbolización, exigencia cada vez más alta, cuanto más asciende en el curriculum escolar.
1. La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:
2. ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?
* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios
* Aprender a leer por placer.
1. ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?
* Aprender a leer a través de la programación ejercicios.
1. Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…
* Leer textos con significado.