**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, abril de 2021**

***SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)***

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) Saber leer y escribir representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento.

b) Enlaza la escolarización obligatoria vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

a) El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela.

b) Colaborando con el espacio escolar, han aparecido últimamente nuevos profesionales y nuevos programas de aprendizaje.

c) Las bibliotecas, se esfuerzan por llegar a sus lectores a través de iniciativas audaces.

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulando que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua oral se adquiere desde pequeños con las primeras narraciones y para la escritura es fundamental la lengua oral y esta misma escritura necesita un suporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Leyéndole o narrándole cuentos en las primeras edades; así ellos sabrán que el escrito tiene realidades que no están presentes, leerles socialmente.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

Para tener éxito hay que tener una capacidad de simbolización, exigencia cada vez mas alta cuanto mas se haciende en el curriculum escolar y la lectura es la herramienta que consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde una conversación hasta formas cada vez mas socializadas.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a). - ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a travez de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b). - ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c). - Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base (comprender todo tipo de textos, los beneficios que se obtienen y trabajar poco a poco las habilidades lectoras).