**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Sesión 11. La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1ra parte) ·**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

1. Porque representa la llave de acceso a la cultura y al reconocimiento, esta profundamente enrizada con nuestra sociedad.
2. Es una idea enlazada a la escolarización, visto como un elemento igualador entre todos los hombres y las mujeres.
3. Es una idea enlazada a la escolarización obligatoria, a la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

1. Los padres de familia
2. Los nuevos profesionales
3. El ámbito educativo
4. Las bibliotecas

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Como un acto de comprensión de un mensaje en una situación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o hechas por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado, e integrado por nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

El lenguaje escrito se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona. Pero a diferencia de los primeros usos del lenguaje oral para su adquisición de competencias lectoras se necesita un soporte de instrucción.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

1. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exigen su uso
2. La potenciación del conocimiento
3. El acceso a la experiencia literaria

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

A través de narraciones o de la literatura oral para complementar el lenguaje como objeto externo.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Porque el aprendizaje escolar consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la conversión hasta formas cada vez mas formalizadas y abstractas. Los alumnos reciben información sobre cómo interpretar su sociedad física y social a través de los contenidos curriculares. El éxito académico va ligada a la exigencia de simbolización y exigencia más alta al currículo.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios
* Aprender a leer leyendo por placer

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento en las tareas

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…  al placer de la lectura, con sentido inmediato del niño