**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**“La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora”**

**1era. Parte**

**Unidad 1: saber lo que es leer**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

1. **La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**
* A que el interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela en los que las familias se comprometían.
* Colaborando con el espacio escolar, han aparecido nuevos profesionales y nuevos programas de aprendizaje que se ofrecen para la recuperación lectora de quienes no han alcanzado niveles de competencia esperables a lo largo de su escolaridad.
* Las bibliotecas se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces como la instalación de puntos de préstamo en plazas o en mercados o piscinas.
1. **La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**
* La investigación de campo.
* Los estudios psicológicos.
* El enfoque cognitivo.
* Los estudios de la lectura.
1. **Los estudios psicológicos definen la lectura como:**un procesamiento de información.
2. **El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.
3. **¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**
* El ámbito oral es una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona.
* En el caso de la adquisición de las competencias lectoras, se necesita un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.
1. **La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**
* La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.
* La potenciación del conocimiento.
* El acceso a la experimentación literaria.
1. **El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**Los niños saben que el escrito evoca realidades que no están presentes, conoces formas determinadas de las grafías o de tipos de escritos o tienen una experiencia sobre cuando y como se lee socialmente.
2. **La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**Van ligados ya que gracias a la exigencia de una mayor capacidad de simbolización cada vez más alta según el curriculum escolar.
3. **La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**
* **¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**Aprender a leer a través de la programación de ejercicios o aprender a leer por placer.
* **¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**Leer a través de la programación de ejercicios.
* **Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**la comprensión de todo tipo de textos y con el enfrentamiento de habilidades especificas.