**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1° PARTE)**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Saber lo que es leer.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Abril, 2021.

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) Por la idea de que saber leer y escribir figura la llave de acceso a la cultura y al conocimiento.

b) La escolarización obligatoria es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) Hay necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a) Con los padres de familia.

b) Con la familia.

c) Con el espacio escolar.

d) Con las bibliotecas.

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Como un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Concede convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

Que la lengua escrita se adquiere del lenguaje en la vida de cualquier persona, y la lengua oral para que se adquiera se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Deben jugar un papel muy importante con las narraciones y con la literatura oral, es decir, la familia le debe proporcionar narraciones para que el niño se vaya familiarizando con el lenguaje escrito, al igual que le deben enseñar palabras nuevas para que tenga un vocabulario amplio.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

El éxito académico se da gracias a la exigencia de una mayor capacidad de simbolización en la lectura, y una exigencia cada vez más alta si aumente en el curriculum escolar.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

De utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base (percepción, memoria, etc.) implicadas en el aprendizaje.

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Aprender a leer leyendo.