 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) Es una idea que enlaza a la escolarización obligatoria.

b) Es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

a) La familia

b) La escuela

c) Espacio escolar

d) Las bibliotecas

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Como un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las interpretaciones de la realidad en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua escrita supone una ampliación de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal, a diferencia del uso de la lengua oral, para la adquisición de competencias lectoras se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Leyéndoles en voz alta, teniendo libros que sean de interés para él, que tengan cualidades literarias y acompañarlos en la lectura para que se interesen en ellos, haciendo que los niños escriban su nombre, cartas, etc , hacer sentir al niño en confianza.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en qué consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

Consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la conversación hasta formas cada vez más formalizadas y abstractas.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

\* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

\* Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las distintas habilidades de base (memoria, percepción, etc.)