**MAYELA ABIGAIL MONCADA CADENA #13**

 Leer el tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

         Leer en nuestra sociedad

         Los cambios en la planificación de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) Es una idea que enlaza a la escolarización obligatoria.

b) Es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a) La familia

b) La escuela

c) Espacio escolar

d) Las bibliotecas

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Como un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita supone una ampliación de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal, a diferencia del uso de la lengua oral, para la adquisición de competencias lectoras se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Leyéndoles en voz alta, teniendo libros que sean de interés para él, que tengan cualidades literarias y acompañarlos en la lectura para que se interesen en ellos, haciendo que los niños escriban su nombre, cartas, etc , hacer sentir al niño en confianza.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en qué consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la conversación hasta formas cada vez más formalizadas y abstractas.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

\* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

\* Aprender a leer leyendo por placer.

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las distintas habilidades de base (memoria, percepción, etc.)