****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 16 de abril del 2021

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

**Leer el tema:**

· Leer en nuestra sociedad

· Los cambios en la planificación de la lectura

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

*a)* Es la llave de acceso a la cultura y al conocimiento de nuestra sociedad.

*b)* escolarización obligatoria, es un elemento igualador entre todas las mujeres y los hombres.

*c)* la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.-** La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

*a)* Programas de cooperación entre las familias y la escuela.

*b)* Nuevos profesionales y programas de aprendizaje.

*c)* Investigación.

*d)* Bibliotecas.

**3.-** Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Es un acto de comprensión de un mensaje donde te comunicas a través de lo escrito.

**4.-** El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano ya que permite que las interpretaciones de la realidad se hagan en algo material y articulado.

**5.-** ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

El lenguaje oral es innato, es decir solo necesita a personas hablantes en su lengua materna. Y el lenguaje escrito se necesita que otra persona te lo enseñe a escribir y a leer.

**6.-** La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) Adaptación a la sociedad urbana y postindustrial.

b) Potenciar el conocimiento.

c) Acceso a la experiencia literaria.

**7.-** El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Cuando lean un cuento mostrarles e indicarles con el dedo las letras y las frases. O que los padres de familia estén constantemente escribiendo, para que el niño los vea y hace empiece a tener interés.

**8.-** La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

La escuela busca que el alumno entienda los textos, desarrolle las capacidades y conocimientos de un buen lector, e identifique sus dificultades durante y después de la lectura para que fuera de la institución domine el aspecto lingüístico.

**9.-** La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

*a)* ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

- Aprender a través de la programación de ejercicios.

- Aprender a leer leyendo por placer.

*b)* ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

*c)* Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de… leer textos con significado.