ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

1. La idea de que saber leer y escribir representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento
2. Idea que enlaza a la escolarización obligatoria e igualitaria para hombres y mujeres
3. Se crea la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

1. Interés de los padres por este ámbito
2. Programas de cooperación entre familia y escuela
3. Nuevos profesionales y programas de aprendizaje
4. Las bibliotecas crean iniciativas para llegar a lectores potenciales

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Convierte las interpretaciones de la realidad en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro propio conocimiento

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita es una ampliación de posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se adquiere del lenguaje de la visa. Mientras tanto, la lengua oral se necesitan las competencias que se adquieren en la escuela

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

* Adaptación a una sociedad urbana y post industrial
* La potenciación del conocimiento
* Acceso a la experiencia literaria

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Pueden ayudar leyendo en casa, enseñando diferentes grafías y letras; además se tienen que crear experiencias sobre cuándo y cómo se lee socialmente

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

El tener un mayor dominio lingüístico ayuda a interpretar los temas que se enseñan en la escuela. Es por esto que el éxito académico va ligado, pues exige una mayor capacidad de simbolización y exigencia más alta en el curriculum escolar

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

*a). - ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?*

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios
* Aprender a leer leyendo por placer

*b). - ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?*

Aprender a leer leyendo por placer

*c). - Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…*

El aprendizaje tradicional e histórico de la literatura