**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) La idea de saber leer y escribir representa la llave de acceso a la cultura y enraizada en nuestra sociedad.

b) Leer y escribir enlaza a la escolarización obligatoria.

c) Es un elemento igualador entre hombres y mujeres y a la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

a) Programas de cooperación entre familias y la escuela.

b) Leer diariamente en voz alta.

c) Seguir una serie de pautas facilitadas por la escuela.

d) Colaborar con el espacio escolar.

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o por nosotros mismos en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en el conocimiento del mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

A diferencia de los usos primero de la lengua oral, para la adquisición de las competencias lectoras se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso en la vida cotidiana.

b) La potenciación de conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Rodearlo de un ambiente alfabetizados, mostrarle la importancia y desde pequeños de inculcarles la lectura.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

Los alumnos reciben información sobre cómo interpreta su sociedad, la realidad física y social a través de los contenidos de las disciplinas curriculares. Estás interpretaciones son indisociables de la manera de hablar sobre ellas de cómo el mundo interpreta el lenguaje.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

-Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

-Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Atender las habilidades de basa en el aprendizaje.