Escuela Normal De Educación Preescolar

**Ciclo 2020-2021**



**Alumna:** María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección “D”

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras

**Competencias:**

*UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER. Detecta los procesos*

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

12- Marzo- 2021 Saltillo, Coahuila

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

***1****.- Según el libro*[*Aprendizaje de la lectoescritura*](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)*, “Leer significa…*

Proceso en el cual se necesita mucha comprensión del texto, y asi como el gusto a la lectura tanto que puede surgir en la escuela, como en la escuela o en cualquier contexto.

***2.****- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.*

***a)    Es un proceso porque:***El lector se enfrenta a un conjunto de actividades, las cuales estimulan su comprensión por lo que se tiene una mejora en la lectura.

***b)    Es simultáneo porque:***Mientras se lee, el lector va adquiriendo nuevos saberes y que al momento de expresarlas y desarrollar las hace una comparación entre los saberes previos y los adquiridos

***c)     Es interactivo porque****:* Involucra 3 puntos clave el lector, la lectura y el contexto en el que se da para que esta interacción concluya con una experiencia satisfactoria.

***3.****- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…*

Es la solución esperada de las estrategias usadas para que el lector tenga un buen entendimiento y pueda encontrar el sentido del texto. Se lee para incrementar nuestros conocimientos y adentrarnos a un diferente contexto experimentado en la lectura

***4.-*** *La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:*

- Adquirir nuevas estrategias para mejorar la comprensión y el significado de los textos.

- Agilizar y experimentar nuestra imaginación.

- Aprender nuevos conceptos mejorar la escritura y agilidad mental.

***5.-*** *La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:*

* Se aprenden nuevos contextos
* Establecemos relaciones entre elementos
* Leemos sobre distintos procesos
* Descubrimos causas y consecuencias de momentos históricos

***6.-*** *La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.*

**a) Perceptivos:** Primera percepción del texto percepción del contenido y letras el cual implica un movimiento ocular.

**b) Léxicos:** Reconocer e identificar el significado de las palabras en un instante.

**c) Sintácticos** : Identificar las diversas partes el valor de una oración y del Cómo se relacionan para llegar a un entendimiento claro del texto.

**d) Semánticos:** Comprensión concreta del texto se relaciona la información base con la adquirida para una ampliación en el conocimiento