**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Trabajo:**

SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte).

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

16 de abril del 2021, Saltillo Coahuila.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) Saber leer y escribir es la llave para el acceso a la lectura y al conocimiento.

b) La escolarización obligatoria es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) Se necesita una educación adecuada para el desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a) Los padres de familia intervienen para acercar a sus hijos a la lectura.

b) En la escuela se generan pautas facilitadas para generar la lectura en los alumnos.

c) Los nuevos profesionales y nuevos programas de aprendizaje buscan el alcance de la competencia lectora.

d) En las bibliotecas realizan iniciativas audaces para fomentar la lectura en la sociedad.

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita tiene una ampliación de posibilidades de comunicación y desarrollo personal, el cual inician la adquisición del lenguaje de la persona; por otro lado en los primeros usos de la lengua oral se tiene la adquisición de las competencias lectoras para desarrollar la capacidad de aplicar y utilizar la lectura.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Alfabetizando al niño con lecturas de su edad, se le puede leer cuentos con ilustraciones en voz alta, también señalarle al niño frases y palabras al mismo tiempo que se le lee, de esa manera él se va familiarizando con la lectura, y también lo pueden llevar a empezar a hacer sus primeras grafías como él pueda y quiera.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

La lectura te lleva a aprender nuevos saberes, por lo que en la escuela, esta práctica está en todas las áreas de conocimiento, así que los alumnos estudian mucha información de los contenidos curriculares a través de la lectura, de esa manera desarrollan un lenguaje más formal y abstracto, e interpretan el mundo en base al lenguaje, lo que hace que puedan tener el éxito académico.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Leer por placer, pues se destacó la importancia de leer textos con significado.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Acercar al niño a la lectura, para que la disfrute y le encuentre sentido inmediato.