YENIFER CORTEZ OLGUIN

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSION LECTORA**

**1.-La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) La idea de saber leer y escribir representa la lave de acceso a la cultura y al conocimiento.

b) Idea que enlaza a la escolarización obligatoria e igualitaria para hombres y mujeres.

c) Se crea la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.-La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos.**

a) El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela

b) leer diariamente en voz alta.

c) colaborando con el espacio escolar , nuevos programas de aprendizaje que se ofrecen para la recuperación lectora de quienes no han alcanzado los niveles de competencia esperables a lo largo de su escolaridad.

d)las bibliotecas, Por otra parte se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces.

**3.- Los estudios psicólogos definen la lectura**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.-El acceso a la lengua favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano ya que la escritura...**

Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que permiteconvertir las interpretaciones en la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos en algo material y articulado .

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita supone que es una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona.

La lengua oral como para la adquisición de las competencias lectoras se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos con la capacidad de utilizar la lectura para sus 3 funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial

b) El acceso a la experiencia literaria.

c)

**LOS CAMBIOS EN LA PLATIFICACIÓN DE LA LECTURA.**

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externó y lo puede adquirir en las primeras edades?**

**8.- La enseñanza de la cultura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada a la posibilidad del éxito académico. Explica en qué consiste esta relación y entre la lectura y el éxito académico.**

Esto consiste en una mayor exigencia en la capacidad de simbolización. Lo anterior va aumentando en cuanto va ascendiendo el curriculum escolar.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

**1.**Aprender leyendo por placer.

2.Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**b) ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

La reflexión pedagógica destacó la importancia de leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base.

**c) ¿Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…?**

Leer textos con significado, de utilizar la escritura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje, más allá del simple trabajo sobre el descifrado.