Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 11

La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

12 de abril del 2021

Saltillo Coahuila

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

1. Son un tema de interés social permanente y no circunscrito exclusivamente los ámbitos escolares.
2. A permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela.
3. Colaborar con el espacio educativo.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

1. Social
2. Familiar
3. Escolar
4. Personal

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

* Es un acto de comprensión de un mensaje, en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

* Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por nosotros mismos , en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

* Que en la lengua escrita se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona y en la lengua oral para la adquisición de competencias lectoras se necesita de la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

1. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.
2. La potenciación del conocimiento
3. Acceso a la experiencia literaria.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

* Tener un espacio dedicado a la lectura y escritura para motivarlo.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

* Consiste en la ampliación del dominio lingüístico desde la mera conversación hasta formar cada vez mas formalizadas y abstractas.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

* Leer textos con significados.