Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA: 1ª PARTE**

**Unidad I. Saber lo que es leer**

Competencias:

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

16/04/2021

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

* La escolaridad obligatoria, vista como un elemento igualador entre todos los hombre y mujeres
* La necesidad de una educación adecuada para al desarrollo industrial
* La idea de que saber leer y escribir representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento esta enraizada en nuestra sociedad

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

* Ámbito familiar
* Ámbito escolar
* Ámbito social
* Ámbito literario

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

R: ya que permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado e integrado en nuestro conocimiento

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

R: la lengua escrita es una ampliación de las posibilidades de la comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje. En cambio, la lengua oral necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

* La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial
* La potenciación del conocimiento
* El acceso a la experiencia literaria

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo con esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Contribuyendo principalmente con la iniciación de la lectura, ya sea leyendo un cuento y/o dejando que el niño nos narre el cuento a través de las imágenes

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

La lectura es indispensable para poder comprender, analizar y recabar información durante toda la vida escolar, es por eso por lo que entre mas leamos y entendamos el texto tendremos un mayor vocabulario y analizaremos mejor las situaciones; así damos al resultado del éxito académico

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

**a). - ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios
* Aprender a leer leyendo por placer

**b). - ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Se ha insistido en la necesidad de relacionar el uso de la lectura con la enseñanza de formas de afrontar la comprensión de todos tipos de texto

**c). - Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base.