**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1ª parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Abril 2021

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

1. La idea de que saber leer (y escribir) representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento está enraizada.
2. La escolarización obligatoria es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.
3. A la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

1. Familiar
2. Escolar
3. Social
4. Cultural

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua oral inicia con nuestra adquisición propia del lenguaje, mientras que la lengua escrita necesita un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

1. La adaptación a una sociedad urbana y posindustrial
2. La potenciación del conocimiento
3. El acceso a la experiencia literaria

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Ofreciéndoles un ambiente estimulador en cuanto a la lectura, leyéndoles libros en voz alta que ellos mismos elijan y dejando que los manipulen.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Al estar leyendo el cerebro se estimula y se va desarrollando mejor el pensamiento cognitivo de los niños. La lectura amplía el léxico, por lo que cuanto más familiarizados estén los niños con ciertos términos, podrán comprender mejor los temas en la escuela y así mejorar su rendimiento.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios
* Aprender a leer leyendo por placer

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Aprender a leer leyendo por placer

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos con significado, utilizando la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas.