Alma Delia Urdiales Bustos #18 Sección: D

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

* Leer en nuestra sociedad
* Los cambios en la planificación de la lectura

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) La idea de saber leer y escribir representa la llave a la cultura y al conocimiento está profundamente enraizada en nuestra sociedad.

 b) Es vista como un elemento igualador entre los hombres y mujeres.

 c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

 a) La familia.

 b) La escuela.

 c) Nuevos profesionales y nuevos programas.

 d) Las bibliotecas.

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Acto de compresión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado, gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

Una de ellas se conoce desde el principio de vida y el otro necesita ser guiada y enseñada.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

 a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial.

 b) La potenciación del conocimiento.

 c) El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

A través de la presencia de portadores de texto como los diversos tipos de escritos y gráficas.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

Entre mejor capacidad de dominio lingüístico, ya sea formal e informal, el individuo tiene una mejor interpretación de la información, por lo tanto el alumno tendrá capacidad de simbolización.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b) ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

 Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c) Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

 El sentido inmediato para el lector.