ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ.

ROSAURA GIOVANA LOERA PEREZ.

Leer el tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         Leer en nuestra sociedad

·         Los cambios en la planificación de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

1. La idea de saber leer y (escribir) representa la llave de acceso a la cultura y al conocimiento está profundamente enraizada en nuestra sociedad.
2. La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.
3. Un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

1. El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela.
2. Colaborando con el espacio escolar, han aparecido últimamente nuevos profesionales y nuevos programas de aprendizaje que se ofrecen para la recuperación lectora de quienes no han alcanzado los niveles de competencia.
3. El leer diariamente en voz alta juntamente con sus hijos y a seguir una serie de pautas facilitadas por la escuela.
4. La biblioteca por otra parte se esfuerza por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas adecuadas como la instalación de puntos de préstamo en plazas o mercados o piscinas.

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Los estudios sobre la lectura se beneficiaron a través de la definición del acto de la lectura como un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

**Lengua escrita** supone que es una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona.

**Lengua oral** es la adquisición de las competencias lectoras, para esto, se necesita de un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

1. La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana, la potenciación del conocimiento.
2. El acceso a la experiencia literaria.
3. Presentes en la escuela

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

Esto consiste en una mayor exigencia en la capacidad de simbolización. Lo anterior va aumentando en cuanto va ascendiendo el curriculum escolar.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

* Aprender leyendo por placer.
* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

**b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

La reflexión pedagógica destacó la importancia de leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base.

**c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Leer textos con significado, de utilizar la escritura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje, más allá del simple trabajo sobre el descifrado.