

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo de competencias lectoras

2°C

SESIÓN 2: LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Leer el tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

Leer en nuestra sociedad

Los cambios en la planificación de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

1. La idea de que saber leer
2. La necesidad de una educación
3. Es una idea que enlaza a la escolarización

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

1. Ámbito escolar
2. Ámbito familiar
3. Ámbito social
4. Ámbito cultural

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

El desarrollo intelectual del enfoque cognitivo del procesamiento de la información

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA… Permiten convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o incluso por notros mismos

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua escrita supone una ampliación considerable de las posibilidades de la comunicación y desarrollo personal, mientras que la lengua oral es la adquisición de competencias lectoras.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

1. La adaptación A una sociedad urbana y postindustrial.
2. Su uso constante en la vida cotidiana.
3. Conocimiento y acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

Enseñarles que le investigación sobre la lectura describe el papel de las narraciones o de la literatura oral.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

La enseñanza la lectura es importante para el aprendizaje escolar porque consiste en la ampliación del dominio lingüístico.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Leer libros con significado, utilizar la lectura como instrumento integrado

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Atender las diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje