ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

***SESIÓN 11. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)***

**Saltillo, Coahuila** 15 de abril de 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

a) El interés de los padres por este aprendizaje ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela.

b) Colaborando con el espacio escolar, han aparecido nuevos profesionales y programas de aprendizaje que ofrecen recuperación lectora.

c) Las bibliotecas, se esfuerzan por llegar a sus lectores potenciales a través de iniciativas audaces.

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

1. Ámbito familiar
2. Ámbito educativo
3. Ámbito social
4. Ámbito cultural

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

Acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o incluso por nosotros mismos, en algo material y articulado, que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

La lengua escrita supone una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del leguaje en la vida de cualquier persona y la adquisición del lenguaje oral se necesita de un soporte de instrucción que se encentra en la escuela.

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

1. La adaptación a una sociedad urbana y posindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.
2. La potenciación del conocimiento.
3. El acceso a la experiencia literaria.

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

La presencia constante e interesada de los padres, la participación en las actividades de aprendizaje de rutina, como la lectura compartida de libros, la narración de cuentos, la enseñanza sobre las letras del alfabeto, animarlos para que conozcan la forma como están escritas las palabras de su entorno, les proporcionan una base crítica para el aprendizaje temprano.

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

En la escuela reciben mucha información sobre cómo interpreta su sociedad la realidad física y social a través de los contenidos de todas las disciplinas curriculares. Estas interpretaciones son indisociables de la manera de hablar sobre ellas.

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a).- ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.
* Aprender a leer leyendo por placer.

b).- ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

c).- Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

Leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje.