**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1ª parte)**

Saltillo, Coahuila 16 de abril de 2021

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (1ª parte)**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:**

a) Es una idea que enlaza a la escolarización obligatoria

b) Es vista como un elemento igualador entre todos los hombres y mujeres.

c) Cubre la necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.

**2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:**

a) El ámbito familiar

b) Espacio escolar

c) Las bibliotecas

d) El interés social

**3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:**

Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos escritos.

**4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…**

Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás, o por nosotros, en algo material y articulado que puede ser gozado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.

**5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?**

La lengua escrita supone, una ampliación considerable de las posibilidades de comunicación y desarrollo personal que se inicia con la adquisición del lenguaje en la vida de cualquier persona, en cambio, en la lengua oral para la adquisición de las competencias lectoras se necesita un soporte de instrucción que se encuentra en la escuela.

**6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:**

a) La adaptación a una sociedad urbana y postindustrial que exige su uso constante en la vida cotidiana.

b) La potenciación del conocimiento.

c) El acceso a la experiencia literaria.

**7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?**

Antes de acudir a la escuela, los niños y niñas saben que el escrito evoca realidades que no están presentes, conocen formas determinadas de las grafías o tipos de escritos, o tienen experiencia sobre cuando y como se lee socialmente, esto gracias a la familia.

**8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.**

La posibilidad del éxito esta ligada a la exigencia de una mayor capacidad de simbolización, exigencia cada vez mas alta cuando mas se asciende en el curriculum escolar.

**9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:**

**a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?**

1. Aprender a leer a través de la programación de ejercicios.

2. Aprender a leer leyendo por placer.

**b) ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?**

Destaco la importancia de leer textos con significado, de utilizar la lectura como un instrumento integrado en las tareas educativas o de atender las diferentes habilidades de base.

**c) Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…**

Atender diferentes habilidades de base implicadas en el aprendizaje, más allá del simple trabajo sobre el descifrado, dando paso al acceso al texto y así al placer de la lectura.