Asignatura: Desarrollo de la competencia lectora

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

Leer el tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

* Leer en nuestra sociedad
* Los cambios en la planificación de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La importancia de la alfabetización ha ido aumentando con la constante extensión y diversificación de los usos del texto escrito en nuestra sociedad. Esto se debe a tres razones:

**a) Es considerada como una llave que da acceso a la cultura y conocimiento.**

**b) Esta enlazada con la escolarización obligatoria.**

**c) La necesidad de una educación adecuada al desarrollo industrial.**

2.- La lectura y su aprendizaje son un tema de interés social permanente que se realiza dentro de cuatro ámbitos:

**a) Ámbito escolar**

**b) Ámbito familiar**

**c) ámbito personal**

**d) ámbito cultural**

3.- Los estudios psicológicos definen la lectura como:

**Un acto de comprensión de un mensaje en una situación de comunicación a través de textos.**

4.- El acceso a la lengua escrita favorece el desarrollo intelectual de los individuos. Favorece la apropiación de la experiencia y el conocimiento humano, ya que la ESCRITURA…

**Permite convertir las interpretaciones de la realidad hechas por los demás o por nosotros mismos, en algo material y articulado que puede ser gozado, contrastado, conceptualizado e integrado en nuestro conocimiento del mundo.**

5.- ¿Cuál es la diferencia en la adquisición de la lengua oral y la lengua escrita en una persona?

**A diferencia de la lengua oral la cual es adquirida de forma espontánea mediante el entorno, la lengua escrita se adquiere de una manera un poco más formal.**

6.- La escuela se encarga de facilitar a los individuos la capacidad de utilizar la lectura para sus tres funciones sociales:

**a) Adaptación a una sociedad que exige su uso constante**

**b) Potenciación del conocimiento**

**c) Acceso a la experiencia literaria**

7.- El aprendizaje de la lectura es un proceso continuo que empieza antes de la escolarización, puesto que, a través de la presencia social de la escritura, los niños y niñas llegan a la escuela con muchos conocimientos sobre este tema. De acuerdo a esto, ¿de qué manera puede contribuir la familia para que el niño pueda contemplar el lenguaje escrito como objeto externo y lo pueda adquirir en las primeras edades?

**La familia puede contribuir brindando los espacios y oportunidades necesarios para que el niño comience a desarrollar la “escritura”; además la familia necesita sumergir al niño en una cultura letrada dándole la oportunidad de conocer las grafías y su función.**

8.- La enseñanza de la lectura es una parte muy importante del aprendizaje escolar porque a ella va ligada la posibilidad del éxito académico. Explica en que consiste esta relación entre la lectura y el éxito académico.

**La escuela brinda tanta información que el alumno debe ser capaz de poder comprender e interpretar de manera adecuada, si esto no es llevado a cabo es posible que el alumno se dirija al fracaso académico ya que la exigencia es cada vez mayor cuanto más se asciende en el currículo escolar.**

9.- La enseñanza de la lectura debe tomar en cuenta la forma y la función del escrito y el sentido que la lectura tiene para los lectores. En base a esto responde:

a) ¿Cuáles son las dos tendencias didácticas opuestas, detectables hoy, sobre todo en la escuela primaria, para aprender a leer?

* **Aprender a leer a través de la programación de ejercicios**
* **Aprender a leer leyendo por placer**

b) ¿Cuál de estas dos tendencias ha destacado la reflexión pedagógica actual?

**Las dos tendencias han dado paso a la reflexión porque la fusión entre forma y función destaco la importancia de leer textos con significado y de utilizar la lectura como instrumento.**

c) Para que el niño encuentre placer en la lectura se debe destacar la importancia de…

**El significado y la función que tiene el texto.**