Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Plan 18



Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Abril 2021

10.- Leer es un acto interpretativo que consiste en iniciar y guiar una serie de razonamientos encaminados a dos propósitos:

1. Interpretar el mensaje escrito con la información del texto.
2. Iniciar otros conocimientos o razonamientos.

11.- El nuevo modelo de lectura establecido supone la interrelación de tres factores que deben tenerse en cuenta en su enseñanza: el lector, el texto y el contexto de la lectura. Explica c/u:

1. El lector incluye los conocimientos que este posee en un sentido amplio.
2. El texto se refiere a la intención del autor, el contenido y la forma en que se organiza.
3. El contexto comprende las condiciones de la lectura tanto las que se fija el propio lector tanto como las derivadas del entorno social.

12.- Existen una serie de estructuras y procesos implicados en el acto de lectura. ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

* Las estructuras son cognitivas y afectivas se refieren a los conocimientos sobre el mundo.
* Los procesos de refieren a elaboración y metacognitas de falta de comprensión y reparación

13.- Explica con tus propias palabras las estructuras y procesos Irwin (1986) implica en el acto de lectura:

1. Las estructuras cognitivas, es el conjunto de ideas que tiene un sujeto acerca de una determinada área de conocimiento.
2. Las estructuras afectivas hacen referencia a la actitud del lector delante de un texto
3. Los micros procesos aluden al reconocimiento de las palabras.
4. Los ´procesos de interacción, la cooperación, la acomodación, asimilación, conflicto, obstrucción y competición
5. Los macro proceso se orientan hacia la comprensión global del texto hacia las relaciones en las ideas
6. Los procesos de elaboración llevan al lector más allá del texto través de deducciones y razonamientos no previstos.
7. Los procesos meta cognitivos se refieren a la identificación de falta de comprensión y reparación

14.- Una de las actividades que más se está incorporando a las rutinas escolares es la de explorar los conocimientos previos de los alumnos antes de la lectura de los textos propuestos. Esta estrategia de enseñanza puede mejorarse cambiando la interrogación tradicional del profesor, de…

Combinar la lectura con actividades sobre el tema que obliguen  a los alumnos a comparar conocimientos.

15.- Para que un lector pueda entender un texto, ¿cuál es la proporción de información conocida y de información nueva que debe contener?

La distorsión interpretativa por concepciones erróneas sobre el tema

16.- Para explorar los conocimientos previos de los alumnos hay una actividad que se está generalizando en la escuela: la discusión previa del tema en el aula, sin embargo, a menudo su eficacia queda anulada porque…

Desvía a los alumnos del tema principal y se toman temas secundarios debido a las diferentes ideas.

17.- La rutina de intervención para preparar a los alumnos para una lectura varía en función del tipo de texto:

a).- En los textos narrativos: la manera de contar una secuencia o una serie de acciones realizadas por unos personajes en un lugar determinado.

b).- En los textos informativos: aquel que el emisor da conocer hechos o circunstancias reales o como tema particular al receptor.

18.- Es muy importante la lectura en la adquisición del léxico, debería ser una razón más para fomentar la lectura individual. Existen dos maneras en que los maestros les pueden enseñar a los alumnos el significado de nuevas palabras. ¿Cuál es mejor?

Explora los conocimientos previos de los alumnos antes de la lectura de los textos propuestos.