Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Grado:** 2do semestre **Sección:** D

**Curso:** Forma, espacio y medida

**Docente:** José Luis Perales Torres

**UNIDAD I**

**Nombre del trabajo:** Matriz analítica de los aprendizajes clave

**Alumna:** Mayra Alejandra Ferrer Flores

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**Matriz analítica de aprendizajes clave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | **Tema** | **1er año** | **2° año** | **3er año** |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | **Ubicación espacial** | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | El niño logra ubicar las cosas y los lugares en las que no conoce la ubicación con ayuda de la interpretación y los puntos de referencia. | -Identificar y relacionar con ayuda de referencias formas y lugares que desconozca. | Ubicar e interpretar objetos desconocidos con ayuda de la interpretación o con puntos de referencias aprendidas. |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | -Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | | -Logra identificar y reproducir formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Puede construir formas, figuras y cuerpos geométricos- | -Interpretar y figuras, formas y figuras geométricas.  -Saber cómo se construyen las figuras, formas y figuras geométricas. | -Reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Construir formas, figuras y cuerpos geométricos. |
|  | **Magnitudes y medidas** | -Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.  -Compara distancias mediante el uso de un intermediario. -Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  -Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  -Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | | | -Usar unidades no convencionales para poder medir con distintos propósitos.  -Comparar distancias con ayuda de algún intermediario.  -Identificas sucesos de su vida y lograr ordenar cronológicamente lo que ocurrió. | -Identificar la longitud de varias cosas comparando directamente o con ayuda de un intermediario.  -Comparar distancias con un intermediario.  -Medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  -Identificar eventos de su vida cotidiana y ordenarlos.  - | -Saber comparar distancias.  -Medir objetos o distancias con el uso de unidades no convencionales.  -Usar unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  -Usar expresiones temporales y representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos.  Identificar la longitud de varias cosas comparando directamente o con ayuda de un intermediario.  -Comparar distancias con un intermediario |

**Referencias**

Secretaría de Educación Pública. (2017a). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica.*

México: SEP. Recuperado de <https://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf>

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error, muy notorio que está en rojo.

Calif. 09