

**ESCULA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**TRABAJO: MATRIZ ANALITICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

MAESTRO: JOSE LUIS PERALES TORRES

ASIGNATURA: FORMA ESPACIO Y MEDIDA

GRUPO:1”D”

**MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave** | **Aprendizajes esperados** | **Nivel de profundidad** | **Qué deben saber** | **Qué deben saber hacer** |
| **Eje**Número, algebra y variación | **Tema**Numero | **1er año****1:** identifican entre dos objetos y tratan de comparar que objeto es el más grande**2**: dicen los números del 1 al 10 e intentan contar colecciones | **2° año****1**: identifica sucesos como que paso primero, después y al final**2:** cuenta colecciones mayores de 20 objetos o elementos**3:** clasifica con base a una cantidad de elementos**4:** representa de manera física las cantidades es decir con piezas, cubos, rompecabezas | **3er año****1**: relaciona elementos de una colección y los asocia con o numérico del 1 al 30 o mas**2**: identifica relaciones de valor es decir monedas con cantidades **3:** comunica con el lenguaje oral y escrito los números del 1 al 10**4:** resuelve problemas de conteo con situaciones sobre una colección trata de asociar una cantidad separada por una junta | Los principios de conteo**1**: experiencias cotidianas**2:** capacidad de orden para saber dónde hay más, donde hay menos**3:** comparación entre figuras y objetos**4**: diferenciación de figuras y objetos**5**: saber que es una colección**6:** saber clasificar objetos | Teorías del aprendizaje**1:** desarrollo motriz del niño**2**: identifica problemas del entorno escolar y social**3:** identificar dificultades en el niño4: buscar estrategias y actividades adecuadas**5:** adecuar todas las actividades alas necesidades de los niños a lo que se necesite**6**: observaciones del comportamiento**7**: checar las actitudes en el niño**8**: identificar las formas que aprende cada niño**9**: tener los conocimientos básicos**10:** liderazgo y control en el grupo | **1:** controlar un grupo**2**: desarrollar la atención del grupo**3**: desarrollar actividades para que los niños interactúen entre ellos**4:** respetar las reglas establecidas**5**: desarrollar el lenguaje y la comunicación tanto docente y alumno6: llevar material didáctico**7:** ayudarte con las tecnologías **8:** desarrollar actividades relacionadas con las capacidades auditivas y visuales**9:** crear actividades para favorecer la imaginación y creatividad |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | Ubica objetos y lugares que aun no conoce mediante relaciones |  |  |  |
| Figuras y cuerpos geométricos | 1: construye ajustes o desajustes con las formas, figuras y los cuerpos geométricos2: el niño produce por el mismo algunos modelos de formas, figuras y algunos cuerpos |  |  |  |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, sol checa ortografía antes de entregar porque tienes varios errores, lo que está en rojo, son estos.

Calif. 09

