

**ESCULA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

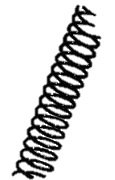
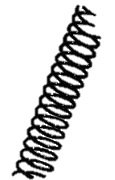
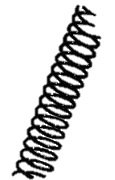
**TRABAJO: MATRIZ ANALITICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

MAESTRO: JOSE LUIS PERALES TORRES

ASIGNATURA: FORMA ESPACIO Y MEDIDA

GRUPO:1”D”

**MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave** | | **Aprendizajes esperados** | | | **Nivel de profundidad** | **Qué deben saber** | **Qué deben saber hacer** |
| **Eje**  Número, algebra y variación | **Tema**  Numero | **1er año**  **1:** identifican entre dos objetos y tratan de comparar que objeto es el más grande  **2**: dicen los números del 1 al 10 e intentan contar colecciones | **2° año**  **1**: identifica sucesos como que paso primero, después y al final  **2:** cuenta colecciones mayores de 20 objetos o elementos  **3:** clasifica con base a una cantidad de elementos  **4:** representa de manera física las cantidades es decir con piezas, cubos, rompecabezas | **3er año**  **1**: relaciona elementos de una colección y los asocia con o numérico del 1 al 30 o mas  **2**: identifica relaciones de valor es decir monedas con cantidades  **3:** comunica con el lenguaje oral y escrito los números del 1 al 10  **4:** resuelve problemas de conteo con situaciones sobre una colección trata de asociar una cantidad separada por una junta | Los principios de conteo  **1**: experiencias cotidianas  **2:** capacidad de orden para saber dónde hay más, donde hay menos  **3:** comparación entre figuras y objetos  **4**: diferenciación de figuras y objetos  **5**: saber que es una colección  **6:** saber clasificar objetos | Teorías del aprendizaje  **1:** desarrollo motriz del niño  **2**: identifica problemas del entorno escolar y social  **3:** identificar dificultades en el niño  4: buscar estrategias y actividades adecuadas  **5:** adecuar todas las actividades alas necesidades de los niños a lo que se necesite  **6**: observaciones del comportamiento  **7**: checar las actitudes en el niño  **8**: identificar las formas que aprende cada niño  **9**: tener los conocimientos básicos  **10:** liderazgo y control en el grupo | **1:** controlar un grupo  **2**: desarrollar la atención del grupo  **3**: desarrollar actividades para que los niños interactúen entre ellos  **4:** respetar las reglas establecidas  **5**: desarrollar el lenguaje y la comunicación tanto docente y alumno  6: llevar material didáctico  **7:** ayudarte con las tecnologías  **8:** desarrollar actividades relacionadas con las capacidades auditivas y visuales  **9:** crear actividades para favorecer la imaginación y creatividad |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | Ubica objetos y lugares que aun no conoce mediante relaciones | | |  |  |  |
| Figuras y cuerpos geométricos | 1: construye ajustes o desajustes con las formas, figuras y los cuerpos geométricos  2: el niño produce por el mismo algunos modelos de formas, figuras y algunos cuerpos | | |  |  |  |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, sol checa ortografía antes de entregar porque tienes varios errores, lo que está en rojo, son estos.

Calif. 09

