

ESCUELA NORMAL D EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-202

FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

MTRO: JOSE LUIS PERALES TORRES

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE

PROPOSITO:

* Aprender acerca de los conceptos y propiedades en geometría que les ayuden a los estudiantes normalistas a dar sentido espacial a su entorno y a desarrollar la capacidad para describir y comprender su espacio físico; además, la geometría es un tema fundamental para muchos otros contenidos matemáticos como medición y trigonometría, entre otros. Es importante que los estudiantes trabajen en temas geométricos empleando modelos, realizando actividades y resolviendo problemas para fortalecer sus habilidades espaciales y aprender a aplicar la terminología, lo cual está en relación directa con sus formas de razonamiento y habilidades comunicativas.

MERITXELL GIL RODRIGUEZ #10

1D

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJES CLAVES**  Es un conjunto de conocimientos, prácticas y habilidades fundamentales que constituyen el crecimiento integral del pequeño, las cuales se desarrollan en la escuela. Planea asi la organización de contenidos importantes. Se toma en cuenta cosas importantes como: campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y ámbitos de autonomía. | | **APRENDIZAJES ESPERADOS**  Cada aprendizaje define lo que se busca al finalizar de cada curso, son metas a base de la organización de los temas a desarrollar. Siendo planteados bajo criterios como: las etapas del desarrollo psicopedagógico, expectativas del aprendizaje, que puedan ser logrados, con organización progresiva partiendo de la inclusión | | | **NIVEL DE PROFUNDIDAD** | **¿QUÉ SE DEBE HACER?** | **¿QUÉ SE DEBE SABER HACER?** |
| **EJE** | **TEMA** | **1ER AÑO** | **2DO AÑO**  ,  . | **3ER AÑO**  . |  |  |  |
| **FORMA, ESPACIO Y MEDIDA** | **UBICACIÓN ESPACIAL** | Ubica objetos y lugares cuya  ubicación desconoce, mediante  la interpretación de relaciones  espaciales y puntos de referencia | | | La complejidad dependerá de los avances de los niños de los cuales es sumamente importante intervenir y registrar como es que pueden incorporarse una vez haya sido manejado el tema. | Los alumnos deben saber conceptos fundamentales como lo son figuras geométricas y ubicación, siendo que asi puedan reconocer la palabra.  De igual forma es importante la comunicación oral para todo esto. | Deben saber hacer la reproducción y construcción de modelos de las figuras geométricas y trazarlas correctamente.  sabrá también como desplazarse de un lugar a otro |
| **FIGURAS Y CUERPOS GOMETRICOS** | Reproduce modelos con formas,  figuras y cuerpos geométricos.  Construye configuraciones  con formas, figuras y cuerpos  geométricos. | | | Asi de igual forma se conoce una temática y de ahí va aprendiendo y recordando. Implicando asi la comprensión del tema con sus propias palabras, pudiendo ser que aplique sus conocimientos para la resolución de algún ejercicio | Ellos pueden reconocer las figuras geométricas comparándolas de manera directa. |  |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error, muy notorio, no empleaste el formato que se envió, por eso se desacomoda todo o está ubicado de diferente forma.

Calif. 09

**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**