

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

KENYA KATHERINE JARAMILLO GUILLEN No.15

JOSÉ LUIS PERALES TORRES

FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.

1D

SALTILLO COAHUILA, 12 DE MARZO DEL 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | Aprendizajes esperadosMatriz Analítica de los Aprendizajes Clave | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año  | 2° año | 3er año | En este nivel de profundidad empiezan a familiarizarse, conociendo sobre la temática. Aprende las cosas y las recuerda tal como se enseñaron | Los alumnos deben tener un concepto de la ubicación, que les permita reconocer la palabra, cuando se les presente. | Deberán reconocer cuando donde están los objetos, dependiendo el grado de dificultad, y el grado que estén cursando. |
| Forma, espacio y medida. | Ubicación espacial | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | Construye rompecabezas y reproduce formas con material de ensamble, cubos y otras piezas que puede afilar o embonar. | Interpretar representaciones para la representación del espacio, para ubicar lugares y para comunicar trayectos. |
| Figuras y cuerpos geométricos | Reconoce e identifica algunas figuras geométricas.(cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triangulo, pentágono, hexágono, etc.) | Identificar características y propiedades de figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos. | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones geométricas, cuales son y donde se encuentran. | Implica una comprensión del tema, con lo cual pueden mencionarlo con sus propias palabras | Tendrán conocimiento de lo que son las figuras y donde se pueden encontrar | El niño sabrá trazar las distintas figuras. Logrará reconocerlas en objetos que se ven en la vida real. |
| Magnitudes y medidas | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. Identifica varios eventos de su curso. | Compara distancias mediante el uso intermediario. Usa expresiones temporales y representacionales. | Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario | Se espera que los alumnos puedan aplicar el conocimiento para la resolución de problemas | Los alumnos reconocerán las figuras. | El alumno podrá dibujar diferentes figuras, logrando reconocerlas en su vida diaria y lo relacionara cada vez con la misma. La dificultad dependerá del curso y grado. |

Muy buen trabajo continua superándote, buena ortografía.

Calif. 10