**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESOR:**

**JOSE LUIS PERALES TORRES**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**10 DE MARZO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | **Ubicación espacial** | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | | | Los niños construyan sistemas de referencia respecto a la ubicación espacial que les permitan comprender que el espacio puede describirse por medio de ciertas relaciones que se establecen entre objetos (puntos de referencia). | * Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud (en alguna de sus dimensiones) o capacidad. | * Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren. * Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias. * Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | -Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos | | | se espera que los niños desarrollen su percepción geométrica al interactuar con algunas características que tienen diversos objetos, y que establezcan semejanzas y diferencias entre figuras geométricas al trabajar con configuraciones  .Usar los nombres convencionales de las figuras (cuadrado, triángulo, rectángulo, romboide, círculo, etcétera) constituye un conocimiento útil para referirse a ellas, y en esa medida los niños lo van aprendiendo. | * Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo, pentágono, hexágono) en objetos. * Identificar características y propiedades de figuras geométricas, y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos | * Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos) * Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo |

**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**

Muy buen trabajo continúa superándote, sol checa ortografía antes de entregar porque tienes un error ortográfico. Calif. 10