|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave***Cada Aprendizaje esperado define lo que se busca que logren los estudiantes al finalizar el grado escolar,90 son las metas de aprendizaje de los alumnos, están redactados en la tercera persona del singular con el fin de poner al estudiante en el centro del proceso. Su planteamiento comienza con un verbo que indica la acción a constatar, por parte del profesor, y de la cual es necesario que obtenga evidencias para poder valorar el desempeño de cada estudiante*. | **Aprendizajes esperados***Los Aprendizajes esperados de los tres niveles educativos se organizan con base en las mismas categorías, denominadas organizadores curriculares, esto con la intención de mostrar el trayecto formativo de los niños, desde que entran al preescolar y hasta que salen de la escuela secundaria, a efecto de dejar clara la progresión y la articulación de los aprendizajes a lo largo de la educación básica.* | **Nivel de profundidad***La evaluación debe proporcionar evidencias de los niveles de competencia lograda por los estudiantes normalistas a través del seguimiento de sus producciones, esto favorecerá la realización de ajustes a las actividades de enseñanza de acuerdo con las características de los estudiantes. Las estrategias utilizadas tendrán que asegurar profundidad y calidad, es relevante que en estos procesos, los estudiantes normalistas autoevalúen sus aprendizajes y reflexiones sobre las ideas propuestas por los otros*. | **Qué deben saber**s Tienen en cuenta las etapas de desarrollo psicopedagógico de niños y adolescentes. s Señalan con claridad las expectativas de aprendizaje de los alumnos en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. s Están planteados para ser logrados al finalizar cada grado escolar. s Están organizados de manera progresiva, en coherencia con las distintas áreas del conocimiento y los niveles educativos. | **Qué deben saber hacer** |
| Eje | Tema | 1er año…… | 2° año……. | 3er año……. |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | ExperimentarAnticipar y verificarComunicar en forma oral | **Ubica objetos y lugares, cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y untos de referencia.** | Reconocerrepresentar | Encontraridentificar |
| Figuras y cuerpos geométricos | Reproducir y construir | **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos de figuras geométricas.****Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | Reconocerordenar | comparar |

 **Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error muy notorio, el formato que empleaste se modificó, porque no utilizaste el que se envió o no sé qué pasaría.

Calif. 09