**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**FORMA ESPACIO Y MEDIDA**

**“Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave”**

**MAESTRO: JOSE LUIS PERALES TORRES**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANXHEZ**

**1”D”**

**10/03/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave  **Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave** | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |  |  |  |
| **Forma, espacio y medida** | Ubicación espacial | -Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencias. | | | La complejidad dependerá de los avances de los niños los cuales es importante observar y registrar gradualmente pueden incorporarse algunas cada vez más complejos. | -Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros la encuentren.  -Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.  -Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadros bicolores a partir de un modelo.  -Identificar características y propiedades de figuras geométricas, establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.  -Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo, pentágono) en objetos.  -Comparar de manera directa la longitud y capacidades de dos objetos o recipientes.  -Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona: la distancia entre dos puntos o la capacidad de un recipiente.  -Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  -Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes.  -Encontrar objetos que compartan la misma longitud.  -ordenar actividades de arriba abajo en una columna en función del tiempo. | -Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.  -Reproducir y construir configuraciones a partir a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos).  -Razonar para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos, y organizar información de formas sencillas.  -trabajar libremente con el tangram. |
| Figuras y cuerpos geométricos | -Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | |  |  |  |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error, muy notorio que está en rojo y no empleaste el formato que se envió.

Calif. 08