**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



Curso: Forma, espacio y medida.

Titular: José Luis Perales Torres

Alumna: Evelin Medina Ramírez

**“Matriz Analítica de los Aprendizajes clave”**

**Segundo Semestre**

 **Sección: D**

**Marzo 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave** | **Aprendizajes esperados** | **Nivel de profundidad** | **¿Qué deben saber?** | **¿Qué deben saber hacer?** |
| **Eje** | **Tema** | **1er año** | **2° año** | **3er año** |
| Forma, espacio y medida | **Ubicación espacial** | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
 | Que los niños construyan sistemas de referencia respecto a la ubicación espacial que les permitan comprender que el espacio puede describirse por medio de ciertas relaciones que se establecen entre objetos (puntos de referencia). Dos preguntas son relevantes para las propuestas que se harán: “¿Dónde está…?” y ¿Cómo le hago para llegar a…?” | \*Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias \*Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.  | \*Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.\*Comunicar de forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.\*Resolver rompecabezas y trabajar libremente en el tangram y con cuadros bicolores a partir de un modelo. |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
* Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos
 | \*Que los niños desarrollen su percepción geométrica al interactuar con algunas características que tienen diversos objetos, y que establezcan semejanzas y diferencias entre figuras geométricas al trabajar con configuraciones | \*Desarrollar su capacidad para visualizar relaciones geométricas.\*Identificar características y propiedades de figuras geométricas, establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.\*Reconocer algunas figuras geométricas (cuadro, rectángulo, rombo, romboide triangulo, pentágono y hexágono) en objetos. | \*Que los estudiantes clasifiquen, dibujen, modelen, tracen, midan y construyan figuras y cuerpos geométricos.\*Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares, y no polígonos). |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error muy notorio, el formato que empleaste se modificó, porque no utilizaste el que se envió o no sé qué pasaría.

Calif. 09