|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave** | Aprendizajes esperados | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacialFiguras y cuerpos geométricos | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. Construye rompecabezas y reproduce formasReproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.Identifica características y propiedades de figuras geométricas. | La complejidad dependerá de los avances de los niños los cuales es importante observar y registrar. | Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales.Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias. Resolver rompecabezas y trabajar con el tangrama y con cuadros bicolores a partir de un modelo.Identificar características y propiedades de figuras geométricas, establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, triangulo, pentágono, etc.)En objetosComparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho, o alto de un objeto, la estatura de una de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de recipiente.Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.Reconoce la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes. El alumno deberá conocer los vértices de los cuerpos geométricos. Identifica la distancia entre un lugar y otro notando la diferencia entre cercano y lejos. | Encontrar objetos que se desconocen dónde está y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas(polígonos regulares, polígonos irregulares, y no polígonos)Razonar para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud o capacidad.Ordenar actividades de arriba hacia abajo en una columna en función del tiempo de un día.  |

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, buena ortografía.

Calif. 10