**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

**DOCENTE: José Luis Perales Torres**

**ALUMNA: Valeria Karely Zamarripa Garza #21**

**Matriz Analítica de Aprendizajes Clave**

**08/03/2021**

**SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2° año | 3er año |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconocen, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia, | | | Es el nivel de familiarización, conocer sobre la temática. Uno aprende las cosas y las recuerda tal cual se las enseñaron | Los alumnos deben tener un conocimiento de que es la ubicación que les permita reconocer la palabra cuando se les dé una consigna.  Encontrar objetos que se desconoce en donde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar.  Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia.  Representar desplazamientos y trayectorias.  Comparar de manera directa la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos puntos u objetos. | Los alumnos deben de reconocer cuando un objeto está arriba, abajo, a un lado, enfrente o detrás de, según el grado que cursen será la dificultad del mismo |
| Figuras y cuerpos geométricos | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | | Implica una comprensión del tema, lo cual pueden repetirlo con sus propias palabras | * Reconocer algunas figuras geométricas. * Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo. * Identificar características y propiedades de figuras geométricas para establecer diferencias y semejanzas de ellas | El niño sabrá trazar las distintas formas geométricas, lograra reconocer en objetos que ve en la vida diaria y lo relacionara cada vez con la misma.  Resolver rompecabezas de 8 hasta 30 piezas siempre y cuando estas puedan diferenciarse. |

**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**

**Bibliografía oficial:** [**https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf**](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf)

Muy buen trabajo continua superándote, buena ortografía. Calif. 10