**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Clave** | | **Aprendizajes esperados** | | | **Nivel de profundidad** | **Qué deben saber** | **Qué deben saber hacer** |
| Eje | Tema | 1º año | 2° año | 3º año | El nivel de profundidad dependerá de los avances que tengan los alumnos los cuales es importante observar y registrar gradualmente. Pueden incorporarse cada vez más complejos. | Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.  Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.  Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo.  Identificar características y propiedades de figuras geométricas, y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.  Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo, pentágono, hexágono) en objetos.  Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.  Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente.  Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes. | * Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales. * Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos). |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | |
| Figuras y cuerpos geométricos | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. * Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | |

Muy buen trabajo continua superándote, buena ortografía, pero no existe presentación o portada, nada más porque lo obtuve de la plataforma pero sino, no sabría a quién calificar.

Calif. 08