**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

José Luis Perales Torres

**Forma, Espacio y Medida**

**MATRIZ ANALITICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVE**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

Primer Grado Sección D

Competencias de la unidad:

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Saltillo, Coahuila

Marzo 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | **Tema** | **1er año** | **2° año** | **3er año** |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | **Ubicación espacial** | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | -Promueva el uso de términos que implican la longitud; lejos-cerca, alto-bajo, largo-corto, ancho-estrecho.  -Se buscara la manera de relacionar los conocimientos aprendidos para que puedan llevarlos en situaciones de su vida cotidiana.  -Se le mostrara al niño la importancia de reconocer cada uno de los conceptos.  -Identificar la distancia entre un lugar y otro, notara la diferencia entre cerca y lejos. | -Tener un conocimiento de que es la ubicación que les permita reconocer la palabra cuando se les dé una consigna.  -Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentre.  -Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes  -Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  -Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes. | -Encontrar objetos que se desconocen dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.  -Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.  -Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener el largo, ancho o alto de un objeto; la estatura de una persona; la distancia entre dos puntos determinados o la capacidad de un recipiente.  -Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud o capacidades |
| **Figuras y cuerpos geométricos** | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | | -Promueva que los niños establezcan relaciones entre las diferentes figuras geométricas, relacione las figuras geométricas con los prismas; que identifiquen semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas y entre primas diferentes o al comparar formas diversas y descubran patrones geométricos y observen el efecto de su reiteración. | -Identificar características y propiedades de figuras geométricas, y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.  -Reconocer algunas figuras geométricas; cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triangulo, pentágono y hexágono; en objetos.  -La complejidad en el uso de rompecabezas dependerá de los avances de los niños, los cuales es importante observar y registrar, y gradualmente puede incorporar algunos con más piezas o con distintos cortes. | -Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadros bicolores a partir de un modelo  -Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas; polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos. |

**Matriz Analítica de los Aprendizajes Clave**

**Nota Reflexiva**

Muy buen trabajo continua superándote, solo checa antes de entregar porque tienes un error muy notorio, el formato que empleaste se modificó, porque no utilizaste el que se envió o no sé qué pasaría.

Calif. 09