**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

Unidad I saber lo que es leer

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

23/04/2021

Lectura del tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

·         El lector y el contexto

·         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

R= por qué solo les dan la motivación ya que deben entender su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de aprendizaje

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

R= Todo individuo es libre de leer mediante sus propios gustos y preferencias para que logre desempeñar lo que busco el lector.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión al ofrecer interpretaciones
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Contribuye a mejorar la comprensión
* Mejorar la comparación en profundidad y el pensamiento crítico

b).- La escritura de textos:

Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, totales como las estructuras utilizadas o la importancia de los lectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

La idea es escenificar ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos para obtener una buena comprensión del texto en uno de los caminos privilegiados por la investigación educativa para enseñar activamente a comprender.