**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar:

SESIÓN 12. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ra parte)

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Abril, 2021

**SESIÓN 12. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ra parte)**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Puesto a que la lectura ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de una lectura libre y de gratificación inmediata.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Dejar que ellas lean lo que sea de su interés, que elijan ellos mismos sus textos, y así se obtendrán mejores resultados por parte de ellos

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a).- La oralidad o discusión colectiva:**

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Recordar la información para explicar
* Contribuye a mejorar la comprensión a profundidad y el pensamiento critico

**b).- La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y entender los aspectos textuales como las estructuras utilizadas o los conectores. Además relacionar el leer para aprender información y el escribir para dar cuenta de lo aprendido.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

Escenificando los procesos seguidos por lectores expertos fue una de las maneras de obtener una buena comprensión del texto. Como las estrategias de identificación de ideas principales o en resumen.