**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora 3° parte**

**Nombre:** Karina Guadalupe Clemente Gómez **NL:** 2 **Grado:** 2° **Sección:** “D”

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Porque la lectura es guiada tradicionalmente y programada, por lo que no deja que el alumno tenga una lectura libre.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Que se les permita a los niños leer textos que sean de sus intereses, para poder ocasionar en ellos una gran satisfacción al hacerlo.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria
* Mejora el pensamiento critico
* Elimina las inconsistencias y contradicciones de su pensamiento en relación al texto

b).- La escritura de textos: Nos ayuda a analizar y comprender aspectos textuales, como las estructuras y la importancia de conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

La idea de escenificar ante los alumnos procesos por lectores para poder tener una mejor comprensión del texto. Es por eso que se hará uso para estrategias en la identificación de ideas o resúmenes.