Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 14**

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Abril del 2021

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Enseñanza tradicional de la lectura, otorgando sentido de práctica social y cultura que posee, de tal manera que los alumnos entiendan su aprendizaje.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Que el lector sea libre al momento de elegir una lectura gratificante o satisfactoria.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a). - La oralidad o discusión colectiva:**

* Refuerza la memoria
* mejora la comprensión
* mejora el pensamiento crítico
* Eliminar las 5 inconsciencias y contradicciones lógicas

**b). - La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y a entender aspectos textuales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

De forma inconsciente coma a través de la explicación de las lecciones del libro de textos. Se convierte en un modelo escenificado de la forma de explorar y comprender la información allí contenida.