**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (3ª Parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**22/Abril/2021**

**3.2 El lector y el contexto**

19. La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos “no desean leer”. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos de los alumnos no desean leer?

R: Otorgarle el sentido de practica social y cultural que posee.

20. Con tus propias palabras explica que es la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”

R: Que el lector escoja lo que desea leer y que lo comprenda.

21. Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

1. La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Contribuye a mejorarla comprensión
* Elimina las inconsistencias y contradicciones lógicas de su pensamiento con relación al texto.

1. La escritura de textos:

* Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

22. ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

R: La explicación de las lecciones del libro de texto se convertían en un modelo escenificado de la forma de explorar y comprender.