**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora 3era parte**

**Unidad 1**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Profesor Humberto Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**Gracias a que la escuela ha sido bastante recia en relación al uso de la lectura.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**Que la lectura debe de provocar placer al leer en lugar de ser utilizada en la escuela como algo que se tiene que leer solo por cumplir.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

* **La oralidad o discusión colectiva:**enriquece la comprensión al ofrecer las interpretaciones creadas por los demás.
* **La escritura de textos:**esta ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**De manera inconsciente a través de su actividad como lectores ante los alumnos.