**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3° PARTE)**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Saber lo que es leer.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Abril, 2021.

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

La razón es que en la escuela no les proporciona lecturas de su interés, ni les enseñan a utilizar la biblioteca del centro, ya que esto supone abrir un camino esencial para el acceso al conocimiento y a la lectura de ficción, luego de esto les proporciona la llave de entrada a un amplio mundo de posibilidades del saber.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Si los alumnos tienen la oportunidad de elegir una lectura que esté dentro de sus intereses, está garantizado que se obtendrán buenos resultados acerca de su aprendizaje mediante la lectura.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

a) La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión al ofrecer las interpretaciones ajenas.
* Refuerza la memoria a largo plazo.
* Comprensión profunda.
* Mejora el pensamiento crítico.

b) La escritura de textos:

Ayuda a analizar y entender aspectos textuales como estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

Los maestros propician la comprensión de forma inconsciente a través de su actividad como lectores antes los alumnos.

Los maestros deben explicar las lecciones del libro de texto, para que exploren y comprendan la información allí contenida.

Los maestros deben escenificar ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos.